

# COMMISSIONE INCLUSIONE RELAZIONE FINALE A.S.2022-23



# INCLUSIONE: PAROLE CHIAVE

- COMPLESSITA'
- CORRESPONSABILITA'
- CONDIVISIONE
- COLLABORAZIONE
- CO-COSTRUZIONE
- SO-STARE NEL CONFLITTO (SAPERCI STARE AL FINE DI RISOLVERLO)
- COMUNICAZIONE
- FORMAZIONE E AUTOFORMAZIONE

# AZIONI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE

## ✓ **SETTEMBRE/NOVEMBRE:**

- ✓ AGGIORNAMENTO DELL'ORGANICO DI FATTO IN SIAD ; COLLABORAZIONE CON IL DS NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE CATTEDRE E NELL' ACCOGLIENZA DEI DOCENTI DI SOSTEGNO SUPPLEMENTI. COORDINAMENTO DELLE RIUNIONI CON I DOCENTI DI SOSTEGNO PER LA PRESENTAZIONE DEGLI ALUNNI, CONDIVISIONE DELLA DOCUMENTAZIONE E SPIEGAZIONE DELLE PROCEDURE E DELLE SCADENZE. RACCOLTA E ARCHIVIAZIONE DEI PDP, RACCOLTA DEI DATI BES INDIVIDUATI DAI CDC/TEAM DOCENTI. PREDISPOSIZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DA PUBBLICARE NELLA BACHECA DEL REGISTRO. **PRIMA FORMAZIONE SUL NUOVO PEI (DECRETO E ADEMPIMENTI INIZIALI).**

# AZIONI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE

- **DICEMBRE/FEBBRAIO:**
- **SUPPORTO AI DOCENTI ATTRAVERSO COLLOQUI, PRESTITO DI LIBRI E INDICAZIONI OPERATIVE. RACCOLTA E ARCHIVIAZIONE DEI VERBALI DEI GLO INIZIALI E DEI PEI. PRIMA RIUNIONE CON LA COMMISSIONE INCLUSIONE. SECONDA FORMAZIONE SUL NUOVO PEI (ADEMPIMENTI GLO INTERMEDIO).**

# AZIONI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE

- **MARZO/APRILE:**
- CONTROLLO DELLE CERTIFICAZIONI IN SCADENZA; TERZA RIUNIONE CON I DOCENTI DI SOSTEGNO PER GLI ADEMPIMENTI FINALI; DEFINIZIONE DELL'ORGANICO DI DIRITTO E INSERIMENTO IN SIAD; SECONDA RIUNIONE CON LA COMMISSIONE INCLUSIONE. TERZA FORMAZIONE SUL NUOVO PEI (ADEMPIMENTI FINALI, RICHIESTA DEROGA, RELAZIONE FINALE).

# AZIONI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE

## ✓ **MAGGIO/LUGLIO:**

- ✓ RACCOLTA DEI VERBALI DEI GLO FINALI; DEFINIZIONE DELL'ORGANICO DI FATTO E AGGIORNAMENTO IN SIAD; RCHIESTA DEL PERSONALE DI ASSISTENZA (O.S.S.); RILEVAZIONE DATI ISTAT COME SCUOLA CAMPIONE; RACCOLTA E ARCHIVIAZIONE DEI VERBALI DEI GLO, DELLE RELAZIONI FINALI E DEI PDF. TABULAZIONE DEI DATI E PRESENTAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI. SISTEMAZIONE DELL'ARCHIVIO E DELL' AULA INCLUSIONE (FASCICOLI DEGLI ALUNNI USCITI, NUOVI ISCRITTI, NUOVE CERTIFICAZIONI...).

# AZIONI DELLA FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE

- ✓ PARTECIPARE ALLE RIUNIONI DEL CTINSIEME
- ✓ PARTECIPARE AI CORSI DI FORMAZIONE INDETTI DAL CTINSIEME
- ✓ PARTECIPARE AI CORSI DI AGGIORNAMENTO PER REFERENTI AUTISMO
- ✓ FORMARE I DOCENTI SUL NUOVO PEI (DECRETO 182/2020)

# AZIONI DELLA COMMISSIONE INCLUSIONE

- ✓ FUNGERE DA PUNTO DI RIFERIMENTO PER I COLLEGHI DEL PLESSO SUI TEMI INCLUSIVI;
- ✓ FUNGERE DA TRAMITE CON LA FUNZIONE STRUMENTALE;
- ✓ SUPPORTARE I COLLEGHI NELLA STESURA DEI DOCUMENTI;
- ✓ RICORDARE LE SCADENZE E SOLLECITARNE IL RISPETTO;
- ✓ RACCOGLIERE LA DOCUMENTAZIONE E CONSEGNARLA ALLA FUNZIONE STRUMENTALE;
- ✓ PARTECIPARE AI LAVORI DELLA COMMISSIONE.

# DECRETO N.182/2020 E NOTA N.40/2021 INCLUSIONE E NUOVO PEI

- NUOVI MODELLI DI PEI MINISTERIALE SUDDIVISI PER ORDINI DI SCUOLE
- UNIFORMITA' SUL TERRITORIO NELLA STESURA DEI PEI
- MAGGIORE CORRESPONSABILITA' DEI CDC/TEAM DEI DOCENTI
- RICHIESTA RISORSE COMMISURATA AI BISOGNI DIDATTICI, EDUCATIVI E DI ASSISTENZA

# CRITICITA' RILEVATE

- CARENZA DI SPAZI E SERVIZI IGIENICI IN RELAZIONE AL NUMERO DEGLI ALUNNI DISABILI E ALLA GRAVITA' DELLE DISABILITA';
- TREND DI CRESCITA DEL NUMERO DI CLASSI E ALUNNI;
- ESIGUITA' DEL NUMERO DEI DOCENTI SPECIALIZZATI PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO;
- SCARSA PROPENSIONE DI ALCUNI DOCENTI DI SOSTEGNO ALL'AUTOFORMAZIONE E ALLA RICERCA;
- TRATTENIMENTO DI DIAGNOSI DA PARTE DEI DOCENTI.

# SI RICORDA... *L'ABC!*

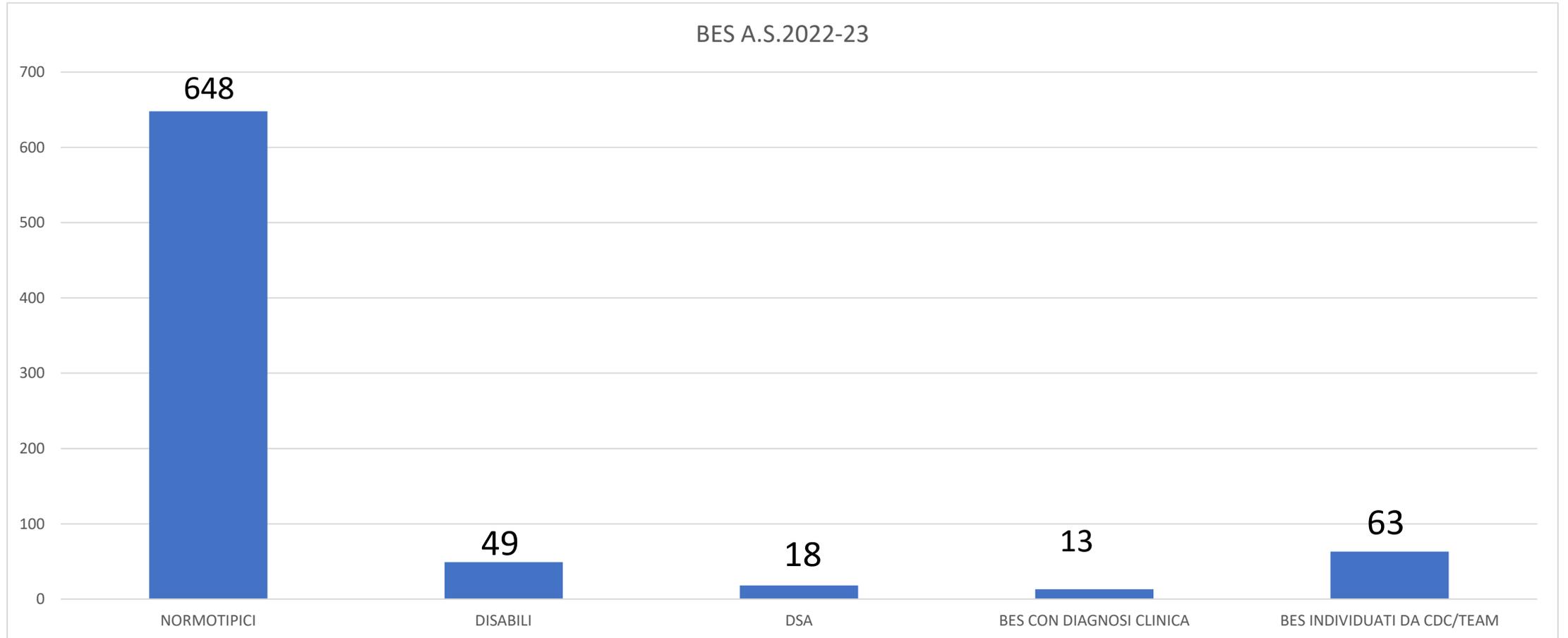
- I PDP SONO OBBLIGATORI PER GLI ALUNNI CON DSA E CON RELAZIONE CLINICA E VANNO REDATTI E ASSUNTI AL PROTOCOLLO RISERVATO ENTRO IL 30 NOVEMBRE;
- LE DIAGNOSI DEVONO ESSERE CONSEGNATE IN SEGRETERIA DALLA FAMIGLIA PER L'ASSUNZIONE AL PROTOCOLLO RISERVATO E GLI ADEMPIMENTI DEL CASO E NON TRATTENUTE NEL CASSETTO DAI DOCENTI;
- LE DIAGNOSI DEVONO ESSERE NOTE A TUTTO IL TEAM/CDC;
- IL DOCENTE DI SOSTEGNO E' ASSEGNATO ALLA CLASSE PERCHE' C'E' UN ALUNNO DISABILE.

# DECRETO N.182/2020 E NOTA N.40/2021 INCLUSIONE E NUOVO PEI

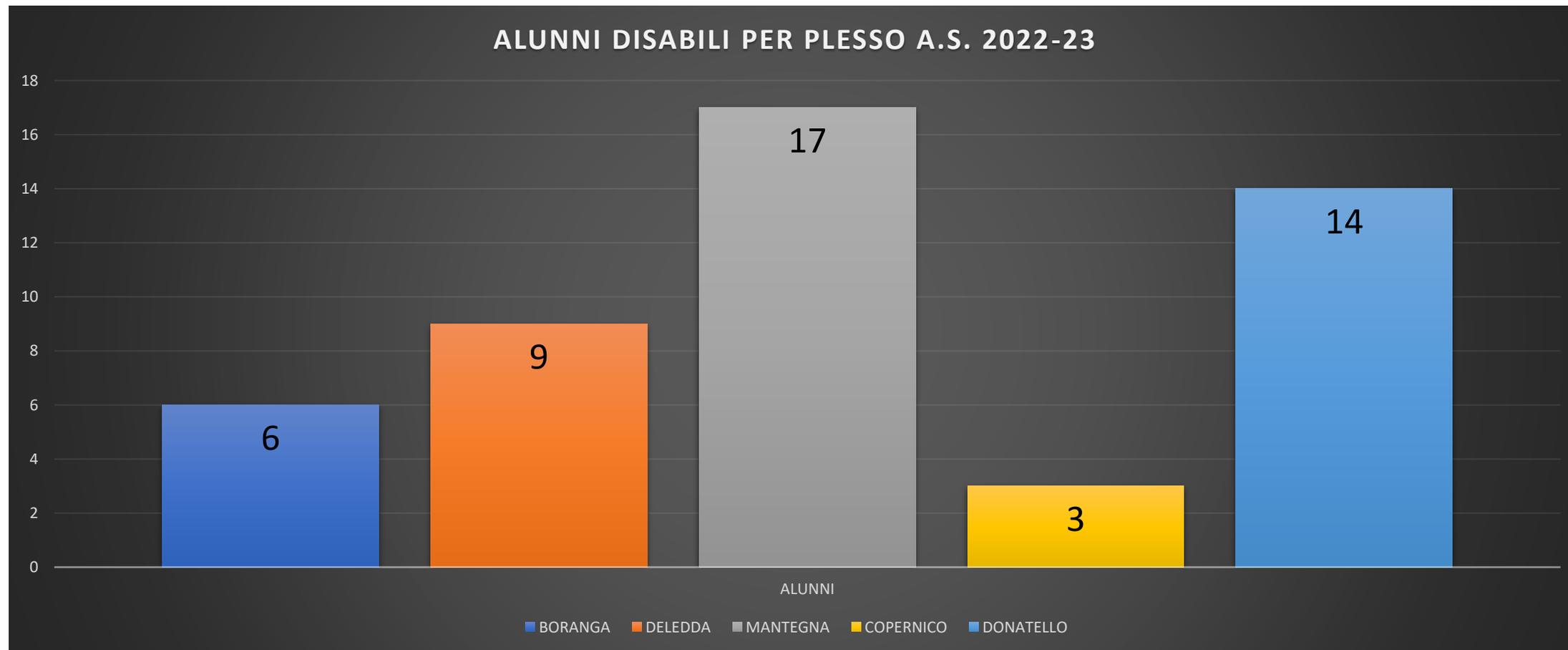
- **AZIONI** DELLA FS E DELLA COMMISSIONE:

- ✓ STUDIO DELLA NUOVA NORMATIVA;
- ✓ CONDIVISIONE E SPIEGAZIONE DELLA NUOVA MODULISTICA AI DOCENTI DI SOSTEGNO
- ✓ SUPPORTO AI DOCENTI NELLE PROCEDURE E NELLA STESURA DEI DOCUMENTI (PEI, GLO, PDF, PEI PROVVISORI)
- ✓ FORMAZIONE DEI DOCENTI

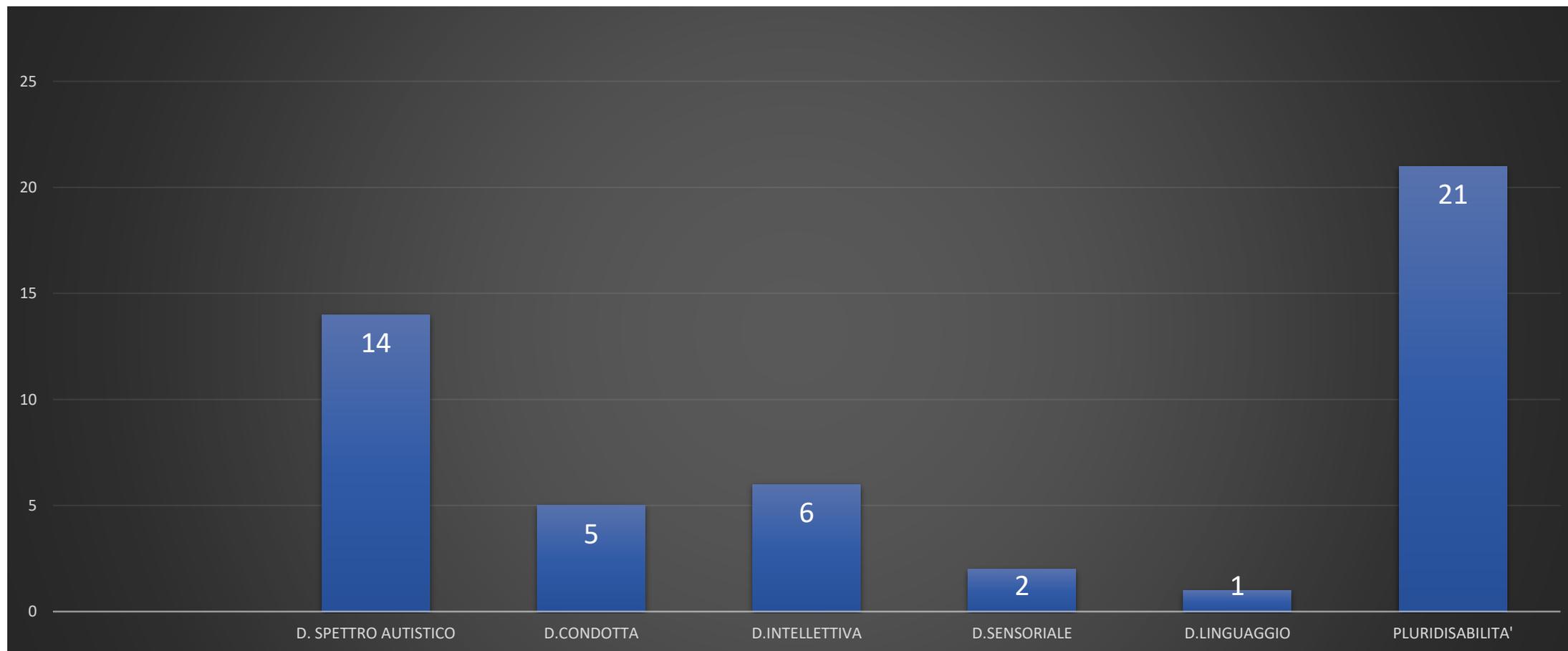
# DATI: SITUAZIONE ALUNNI DEL V I.C.



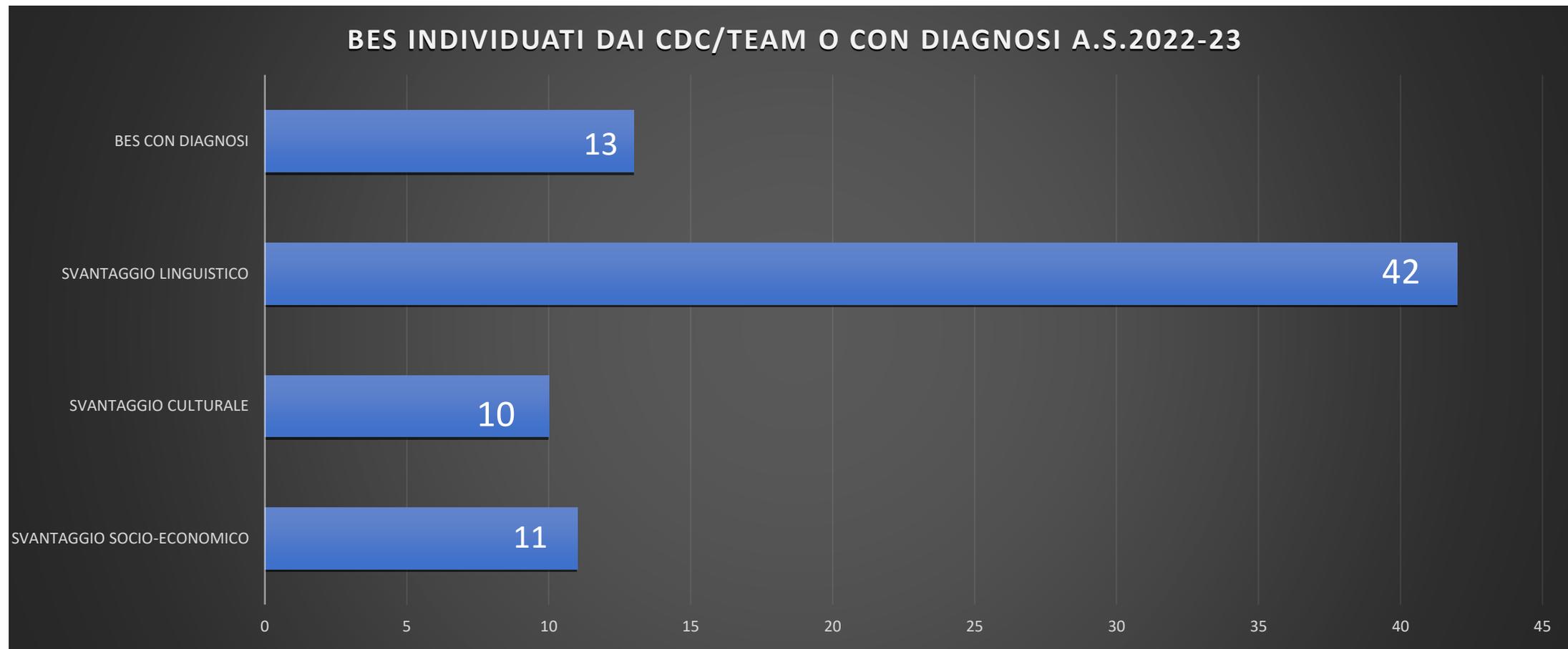
# DATI: ALUNNI DISABILI PER PLESSO



# DATI: TIPOLOGIE DI DISABILITA'



# DATI: BES INDIVIDUATI DAI CDC/TEAM DEI DOCENTI O CON DIAGNOSI CLINICA



# RINGRAZIAMENTI

LA FUNZIONE STRUMENTALE RINGRAZIA IL DIRIGENTE, PROF.SSA LORELLA FANTINI E TUTTI I COLLEGHI PER LA FIDUCIA ACCORDATA, GLI ATA, I DOCENTI DI SOSTEGNO E LA COMMISSIONE INCLUSIONE,

*Cadigia Elmi Mohamed* per la scuola dell'infanzia «Boranga»;

*Eleonora Sambo* per la scuola Primaria «Deledda»;

*Stefania Alemanno* per la scuola sec. I grado »Donatello»;

*Edoardo Petrucco Toffolo* per la scuola sec. I grado »Copernico»;

CHE SI È PRODIGATA CON GRANDI DISPONIBILITÀ E PROFESSIONALITÀ  
NEL SOSTENERE IL PROCESSO INCLUSIVO DELL'ISTITUTO.

# RINGRAZIAMENTI

- UN SENTITO RINGRAZIAMENTO ALLA COLLEGA **KATIA PERNA** PER AVER RACCOLTO LA MIA RICHIESTA DI AIUTO IN UN MOMENTO DI GRANDE BISOGNO, FACENDOSI CARICO IN MIA VECE DI QUESTA ONEROSA FUNZIONE STRUMENTALE.

**•BUONE VACANZE A TUTTI!**